

Ökoiskola munkaterv

"A Föld minden ember összes szükségletét ki tudja elégíteni, azonban mohóságukat nem." (Gandhi)

Iskolánkban ebben a tanévben kiemelt hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre, különösen fontos szerepet kap a környezet tudatos nevelést, hiszen a 2024-2025-ös tanévben elnyertük az Ökoiskola címet.

Célunk, hogy tanulóinkban kialakítsuk, erősítsük, fejlesszük a környezettudatos magatartást. A környezettudatosság minél hatékonyabb megjelenése érdekében 2024-ben pályáztunk az ÖKO-iskolai címre, amit elnyertünk. Ez a cím azt ismerteti el, hogy intézményi keretek között átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel.

ALAPELVEINK

- Tudatosodjék a gyerekekben, hogy a világ egységes egész, és ők a többi emberrel együtt részei annak, és mindazt, amit tanulnak, a jövő generáció érdekeit nem veszélyeztetve testi, szellemi és lelki egészségben valósíthassák meg.
- Szükséges az ökológiai szemlélet terjesztése a természeti, környezeti értékek minél hatékonyabb védelme érdekében.
- Ismerje, szeresse, védje környezetét.
- A jelen problémáit a környezet és egészség összefüggéseiben tárja fel.
- A tanulók aktívan vegyenek részt a megtanultak alkalmazásában.
- A tantárgyaknak együttesen kell szolgálniuk a természet – embertisztelő, fenntartható fejlődést szolgáló szemlélet, magatartás kialakítását

KÖRNYEZET-EGÉSZSÉG-NEVELÉSÜNK CÉLJA

- A gyermek környezettudatos és környezetbarát magatartásának fokozatos elősegítése.
 - A természeti szépségek meglátása, felismerése, az őt körülvevő esztétikus környezet iránti igény kialakítása.
 - A környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, érzékenység felkeltése, az összefüggések megértését segítő tapasztalat és ismeretszerzés.
 - A takarékoság szemléletmódjának kialakítása.
 - A környezeti biztonság megóvása, megteremtése.
 - A globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása.

- ▪ Legyenek képesek a kapott információk alapján egészségüket illetően hatékony döntéseket hozni.
- ▪ Ismerjék fel a fenyegető veszélyeket, a betegség és rossz egészségi-lelki állapot tüneteit, és legyenek képesek arra helyesen reagálni.
- A megelőzés fontosságának a tudatosítása

FELADATAINKHOZ, TEVÉKENYSÉGEINKHEZ KAPCSOLÓDÓ CÉLOK

- Költséghatékony gazdálkodás, takarékoság mindennapjainkban az élet bármely területén.
- Egészséges életmód alakítása.
- Az egészséges táplálkozás és ivóvíz népszerűsítése.
- Közvetlen környezetünk rendben tartása, szépítése.
- Településünk természeti értékeinek megismertetése.
- Környezetkárosító tevékenységek meglátása, negatívumok feltárása.
- Távolabbi területek, tájak telepített és természeti értékeinek megismerése.
- Természetjáró túrák szervezése.
- Szelektív hulladék gyűjtése minden osztályban, és lehetőség szerint otthon is.
- Magas ágyásokban fűszer és gyógynövények gondozása, a benne lévő fűszernövények szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásának megismertetése, népszerűsítése.
- Természetes anyagok, gyűjtött termékek, növényi részek felhasználása a kézműves foglalkozásokon.
- Hulladékanyagok újra hasznosítása a vizuális oktatásban – a hulladékcsökkentés jegyében.
- Ismerkedés az itt élő növényekkel, állatokkal.
- A természet és tudomány közelítése a természetben tartott tanórákkal

Az említett célokat számos területen igyekszünk megvalósítani. 1.-4. osztályos tanulóink az tanórákon, a tanórán kívüli tevékenységekben ismerkednek a környezettudatosság és fenntarthatóság alapelveivel. Elméleti és gyakorlati tevékenységek, játékos vetélkedők, közösségi játékok, előadások, természetjáró túrák, gyakorlókerti foglalkozások, kézműves foglalkozások segítik tanulóink környezeti- és egészségnevelését. A tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon is nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink egészséges fejlődésének biztosítására. Ebben az évben az egészségnevelési, környezeti nevelési napokat, vagy témahetet tartunk. Kiemelt feladatként tartjuk számon az egészséges táplálkozás és az ivóvízfogyasztás fontosságát, szükségességét és népszerűsítését az egészségre gyakorolt számos jótékony hatása miatt.

Rendezvényeinkről, programjainkról az iskola honlapján beszámolókat és képeket teszünk közzé.

FELADAT, TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Éves munkaterv elkészítése	Bortnyik Barnabásné	2025.09.25.
Zöld Nap- őshonos fa ültetése az iskola környékére	Bortnyik Barnabásné osztályfőnökök	október 18.. Zöld nap keretén belül őshonos fák ültetése, Állatok világnapja, (Natura 2000)
„Zöld sarok” kialakítása az osztálytermekben A lehetőségekhez képest a termekben és az iskola épületében növények elhelyezése	az osztályban dolgozók. tanítók, pedagógiai asszisztensek Nemesnyik Zsoltné	Folyamatos
Egészségnevelési napok Zöltség – gyümölcs kóstolók	osztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek	október- november hónap
Fotók készítése a programokról ÖKO falújság	osztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek Váradi Nóra	folyamatos
„Egészséges életmód” kvíz	osztályfőnökök	november-december hónap
Madáretetők kihelyezése	osztályok- osztályfőnökök	november-december hónap folyamán
A madáretetők folyamatos töltése, madárkalács készítése	osztályok-pedagógiai asszisztensek Hudák Viktória	december –január –február hónapok
„Pénz7” – pénzügyi és vállalkozói témahét	Kucskár Albert, Bódi Júlia	Március 2-6 hét
Fentarthatósági témahét	Pipoly-Soltész Beáta (osztályonként csoportok)	2026.04.20-24.
Lepkeitató és méhítató kihelyezése az iskola udvarán	4. osztály és az osztályfőnök, pedagógia asszisztens, Barati Dávid, Borzáné Stuller Tímea	Május hónap folyamán
Madarak és fák napja – rajzverseny iskolai kerteken belül	Kállai Judit Váradi Nóra	Május 11.
A lepkeitató karbantartása	3. és a 4. osztály feladat Nemesnyik Zsoltné, Bódi Júlia	Május-június hónap folyamán
Osztálykirándulás	osztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek	Június utolsó hete

*„A példamutatás nem az egyik útja a tanításnak, hanem az egyetlen útja.”
(Einstein)*